

Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад комбинированного вида «Теремок» с. санатория «Алкино»

Краткосрочный проект

«Неделя здоровья»

Инструктор по физической культуре: Гиязова Р.Д.

Воспитатель младшей группы: Хабибуллина Г.А.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно - игровой.

Продолжительность проекта: 11.11.2019 – 15.11.2019

Участники проекта: воспитанники средней и второй младшей групп;

Инструктор по физической культуре, воспитатели, мл. воспитатель, родители, медицинский работник.

Актуальность: уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Цели проекта: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Задачи:

Для детей:

- Расширять и закреплять знания детей о здоровом образе жизни.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- Дать представление о полезной и вредной пище для здоровья человека.
- Дать знания о пользе и вреде лекарств.
- Развивать умение правильно пользоваться предметами личной гигиены.
- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

Для педагогов:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для родителей:

- Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
- Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Формы проекта:

- Чтение художественной литературы.
- Разучивание поговорок, потешек.
- Беседы, художественное слово.
- Сюрпризные моменты (приход сказочного героя).
- Музыкально – тематические занятия.
- Физкультурный досуг.
- Рассматривание иллюстраций.

- Продуктивная деятельность.
- Просмотр мультфильмов.
- Подвижные и дидактические, игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации.
- Информационный материал для родителей.

План реализации проекта.

Этапы:

Подготовительный:

1. Составление плана реализации проекта и изучение методической литературы.
2. Разработка перспективного плана.
3. Подборка иллюстративного материала игрушек, атрибутов для познавательной и игровой деятельности, стихов, потешек, загадок пословиц, мультфильмов по данной теме.
4. Составление плана мероприятий на каждый день.

Основной:

1. Проведение цикла тематических мероприятий.
2. Выставка детских работ.
3. Печатная консультация для родителей.

Завершающий:

1. Проведение спортивного развлекательного мероприятия.

План работы на «Неделю здоровья»:

Понедельник: "Где прячется здоровье»

Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью.

Задачи:

Расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми; формировать желание вести здоровый образ жизни; закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье; содействовать созданию хорошего настроения, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья. Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

- Утренняя гимнастика под музыку «Здоровью скажем - да!»
- Музыкально тематическое занятие «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу
- Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков « Про мимозу», И.Семёнов « Как стать неболейкой».
- Подвижные игры «Чистота», «Кто в перёд оденется»,

Прогулка: подвижные игры «Поймай хвостик», (бег, развитие ловкости).
«Прятки» (ориентирование в пространстве).

Вторая половина дня:

- Беседа «Нельзя есть сосульки и снег».
- Сюжетно - ролевая игра «Поликлиника», « Магазин полезных продуктов».
- Игра в кругу «Это Я» под песню.

Оформление папки передвижки для родителей: «Здоровый ребенок».

Вторник: Здоровые зубки

Цель внимательным к себе, к состоянию своих зубов.

- Утренняя гимнастика под музыку «Если хочешь быть здоров».
- Музыкально – тематическое занятие «Здоровые зубки». С элементами театрализации, участие мл. воспитателя в образе Бармалея.
- Дидактическая игра « Научи Бармалея чистить зубы», «Что вредно, а что полезно для зубов».
- Продуктивная деятельность: рисование : Объяснить причину болезни зубов. Формировать потребность в сохранении зубов здоровыми. Приучать ребенка быть

«Зубная щетка для мальчика Пети»

Прогулка: Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси лебеди».

Вторая пол. дня: Просмотр мультипликационного фильма «Сказка о зубной щетке», разучивание потешки «Водичка». Художественное чтение А. Анпилов «Зубки заболели».

Оформление папки передвижки для родителей:

Печатная консультация «Что бы зубы не болели».

Среда: «Чистота залог здоровья»

Цель: формирование представлений о правилах личной гигиены, дать детям

элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы и вирусы).

- Утренняя гимнастика «Рано утром умываюсь...».
- Беседа «Микробы и вирусы».
- Музыкально – тематическое занятие «Девочка чумазная». С элементами театрализации, участие воспитателя в образе чумазой девочки.
- Дидактические игры: «Предметы личной гигиены».
- Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».

Продуктивная деятельность:

- Аппликация «Украшь полотенце» по стихотворению А.Барто «Девочка чумазная».

Прогулка: Подвижные игры:

Вторая половина дня:

- Просмотр мультфильма «Мойдодыр».
- Разучивание потешек, отгадывание загадок.

Консультация для родителей: " «Где чистота там здоровье».

Четверг: «Витаминкины забавы»

Цель: расширение знаний дошкольников о наличии витаминов продуктах, фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.

- Утренняя гимнастика «Во саду ли в огороде».

- Музыкально – тематическое занятие «Витаминкины забавы».
- Дидактические игры: «Отгадай на вкус», «Собери разрезную картинку», «Кто больше назовёт полезных продуктов», Съедобное, несъедобное».

Прогулка:

- Подвижные
Вторая пол. дня:
- Разучивание стихотворений, отгадывание загадок.
- Дидактические игры: «Полезная и вредная еда».

игры.

Папки-передвижки с консультацией: « Питание ребёнка», «Полезная и вредная еда».

Пятница: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»

Цель: формирование устойчивой привычки к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию. Воспитывать желание добиваться успехов в соревнованиях.

- Утренняя гимнастика «Мы спортсмены».
- Спортивное развлечение игра «Зарница»

Используемая литература: Игру для детского сада. Развитие талантов через игру. Под общей ред. В.М. Букатова. СПб.: Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009 .; Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004. ; Хрестоматия для маленьких. Пособие для воспитателя детского сада Сост. Р.И.Жуковская, Л.А.Пеньевская. – перераб. и доп. – М.:Просвещение, 1981.; Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок /авт.-сост. Е.И.Подольская. – Волгоград: Учитель, 2009.











