

Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию во второй младшей группе «В гости к ёжику».

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

Задачи.

Образовательные:

- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- учить выполнять просьбу взрослого;
- упражнять детей в умении называть сверстников по именам;
- продолжать учить группировать предметы по 2 признакам: цвету, величине.

Развивающие:

- совершенствовать умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность;
- развивать основы безопасного поведения в быту и социуме.

Воспитательные:

- воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста»;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей (*сопереживание, сочувствие, радость*);
- воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

Оборудование: макет поезда; домик; игрушка еж; колокольчик; воздушные шары; модули; плоскостные изображения яблок разных по цвету и величине.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказок, потешек, игры, игровые ситуации «Как мы помогли кукле Тане», «Помоги другу», продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация «Подарок для зверей»).

Методы и приемы: наглядный (*половинки яблок, воздушные шары*); словесный (*художественное слово, вопросы, пояснение*); игровой (*проблемная ситуация, дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент*).

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход.

Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети обращают внимание, подходят и встают в круг.

Воспитатель:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: ребята, а вы любите улыбаться? Улыбнемся друг другу?

Посмотрите, от улыбок стало светлее и радостнее вокруг.

Воспитатель: а когда друзья встречаются, что они говорят друг другу? Да, они здороваются.

Игровое упражнение «С добрым утром!»

С добрым утром глазки! (*указательным пальцем погладить глазки*)

Вы проснулись?

С добрым утром ушки! (*ладонями поглаживать ушки*)

Вы проснулись?

С добрым утром ручки! (*поглаживание рук*)

Вы проснулись?

С добрым утром ножки! (*поглаживание ног*)

Вы проснулись?

С добрым утром солнце! (*поднять руки вверх и посмотреть глазами вверх*)

Мы проснулись!

Воспитатель: ребята, вам нравится ходить в гости? Хотите ли вы отправиться в гости к ёжику? На чем можно поехать в гости? (*Ответы детей*).

Воспитатель: я предлагаю поехать на поезде. А еще мы возьмем с собой подарок для ёжика. Что любит ёжик? (*Ответы детей*).

Воспитатель: мы возьмем с собой корзинку с яблочками. Ну, что, поедем? (*Ответы детей*).

Дети становятся друг за другом и едут на поезде.

По дороге к ёжику дети видят препятствие в виде модулей.

Воспитатель: ребята, посмотрите, наш путь закрыт, и мы не можем проехать. Что же нам делать? (*Ответы детей*).

Воспитатель: хорошо, мы все дружно построим ворота.

Игра «Построй ворота».

Из модулей дети строят ворота и на поезде проезжают в них.

Дети подъезжают к домику, внутри которого находится игрушка – ёжик.

Воспитатель: вот мы и приехали. Но дверь в домик закрыта. Что же нам делать? (*Ответы детей*).

Воспитатель: правильно, нам нужно открыть замок.

Пальчиковая гимнастика «Замок».

На двери висит замок –

Кто его открыть бы смог?

(Пальцы соединены в замок.)

Мы замочком постучали

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

Мы замочек покрутили

(Пальцы сцеплены, круговые движения.)

Мы замочек потянули

(Тянем кисти в стороны.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

Воспитатель: вот замок и открылся. Смотрите, кто нас встречает. Кто это? (*Ответы детей*)

Воспитатель: да, это ёж. Давайте с ним дружно поздороваемся.

Дети здороваются с ёжиком.

Воспитатель: ёжик говорит мне, что хочет познакомиться с вами. А вы хотите познакомиться с ёжиком? (*Ответы детей*)

Воспитатель: его зовут Пых.

Игра «Назови свое имя».

Дети поочередно берут ежика за лапу и называют свое имя.

Воспитатель: Пых, посмотри, мы тебе привезли корзинку с яблочками. Ой, только по дороге случилась беда, яблочки рассыпались и перепутались. Ребята, вы хотите помочь ёжику собрать все яблочки? (*Ответы детей*)

Дидактическая игра «Половинки».

Дети собирают большие и маленькие яблоки из двух половинок красного, желтого и зеленого цвета.

Воспитатель: вот какие яблоки мы собрали для Ёжика. А какие бывают яблочки? Они вкусные, сладкие! Ёжик доволен и говорит всем вам спасибо. А еще он приглашает поиграть с ним.

Физкультминутка «Колючий ёжик».

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек,

(Обнимают себя за плечи.)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши.)

Не умел он топать — Топ-топ-топ.

(Топают на месте.)

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

(Прыгают на двух ногах.)

Только носом двигать — Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ёжика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши.)

Научили топать — Топ-топ-топ.

(Топают на месте.)

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

(Прыгают на двух ногах.)

Воспитатель: вам понравилось играть с ёжиком? (*Ответы детей*)

Воспитатель: ребята, а вы любите получать подарки? (*Ответы детей*)

Воспитатель: ёжик Пых приготовил вам подарки. Мы сейчас с вами закроем глазки. (*Ёжик дарит детям воздушные шары*).

Воспитатель: вы рады подаркам? (*Ответы детей*)

Воспитатель: ну, что же, нам пора возвращаться назад, в детский сад. Что мы скажем ёжику? (*Ответы детей*)

Воспитатель: мы садимся в наш поезд и отправляемся в обратный путь.

Дети становятся друг за другом и едут на поезде.

Воспитатель: вот мы и в детском саду.

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше путешествие? А вы еще хотите отправиться в путешествие? (*Ответы детей*)

Воспитатель: хорошо, в следующий раз мы отправимся с вами в другое путешествие.