

«Морковки для зайчика»

Цель:

- учить лепить морковки из соленого теста.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций об осени, чтение и заучивание стихотворения о зайчика, дидактическая игра «Кто, что ест!»

Оборудование:

- соленое тесто, дощечка для лепки, игрушка Зайчик, корзина, магнитофон.

Образовательная задача:

- развивать речь детей, пополнять словесный запас детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброту, желание оказывать помощь.

Развивающая задача:

- развивать мелкую моторику, координацию движений и чувство формы.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое.

Ход занятия

(Дети входят в группу)

Воспитатель: Ребята встаньте свободно, так, чтобы вас всех было видно. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Солнце встало на рассвете, просыпаются все дети. Потянулись, улыбнулись, наконец-то мы проснулись.

- Глазки – глазки, вы проснулись? (Проснулись)

- Носик – носик, ты проснулся? (Проснулся)

- Ручки – ручки, вы проснулись? (Проснулись)

- Ножки – ножки, вы проснулись? (Проснулись)

Воспитатель: Вот мы с вами проснулись и улыбнулись, какие мы молодцы.

(Раздается стук в дверь)

Воспитатель: Кажется к нам кто-то стучится. Интересно, кто это может быть. Пойду, посмотрю.

(Воспитатель вносит зайку в группу)

Воспитатель: Кто, это ребята?

Дети: Зайка!

Воспитатель: Мне кажется, что он немного грустный. Давайте спросим у него, что же у него случилось?

- Зайка, какая беда у тебя приключилась?

Зайка: Здравствуйте ребята! Я поранил лапку, а наступает холодное время года, и я остаюсь без своей любимой еды!

Воспитатель: Тише, тише, не реви! Мы сейчас с ребятами, что-нибудь придумаем и поможем тебе. Поможем, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Итак, какое время года наступило?

Дети: осень.

Воспитатель: Какие признаки осени вы знаете?

Дети: листья желтеют и падают с деревьев, на улице уже холодно становится, дожди часто идут.....

Воспитатель: а какое любимое лакомство зайчика?

Дети: Морковка, капуста.

Воспитатель: Ну, что ты опять зайчик плачешь, не расстраивайся. Мы тебе стихотворение прочитаем, чтобы тебе было весело, а потом сделаем для тебя много морковок. Хорошо ребята?

Дети: Да.

(Воспитатель с детьми читает стихотворение)

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат

Он и прыгает, и скачет

Веселит своих зайчат.

Воспитатель: Зайка, тебе понравилось?

Зайка: Да, спасибо ребята, я и вправду повеселел.

Воспитатель: Ребята, проходите за столы, присаживайтесь и мы с вами сделаем много морковок, для нашего зайчика. А ты зайка присаживайся и посмотри, как мы лепим.

(Воспитатель сажает зайчика на стол)

- Садитесь ровно, спинка прямая, ножки вместе и слушайте меня внимательно.

- Перед вами тесто. Давайте вспомним, что тесто нельзя пробовать, так как оно не съедобное. А почему оно не съедобное?

Дети: В нем много соли и клей с краской.

Воспитатель: Берем кусочек теста и раскатываем в ладонях как шарик (круговые движения ладонями); посмотрите получается шарик. Превращаем шарик в морковку: катаем ладошками «туда-сюда» (прямыми движениями ладоней) и сильнее сдавливаем с одной стороны – вот и получилась у нас морковка!

Воспитатель: А теперь мы с вами отдохнем и свои пальчики разомнем.

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмём, жмем.

(Все движения выполняются в соответствии с текстом)

Воспитатель: У всех пальчики отдохнули?

Дети: Да.

Воспитатель: А что, мы сделаем с морковками?

Дети: Отдадим зайчику.

(Воспитатель собирает морковки в корзинку и отдает зайчику)

Зайка: Спасибо большое

Воспитатель: Зайка, а мы еще приготовили для тебя танец

(Физминутка «Зайка серенький» музыкальное)

Зайка: Ой! Как здорово, мне так понравилось танцевать и я очень рад, что попросил помощи у вас.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что мы сделали для зайчика?

Дети: Морковку, читали стих, танцевали.

Воспитатель: Мы ему помогли?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, а зайке уже пора в лес к своим зайчатам. Давайте мы его с вами проводим.

(Воспитатель, дети и зайчик выходят из группы)