

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан**

**Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
на тему «Дружные ребята»
в средней группе.**

Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Кудашева Айгуль Ринатовна

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию

на тему: «Дружные ребята»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Программное содержание:

Цель: Развитие дружеских взаимоотношений в группе сверстников, развитие групповой сплочённости, коммуникативных навыков, чувства симпатии, толерантности.

Образовательные задачи:

- Учить проявлять инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками при решении игровых задач;
- Упражнять в использовании в речи прилагательных и существительных тематической направленности;
- Расширять и обогащать словарный запас детей, акцентировать внимание на сложных словах;
- Устанавливать причинно - следственные связи;

Развивающие задачи:

- Воспитывать культуру взаимодействия со сверстниками и взрослым в совместной деятельности;
- Развивать воображение;
- Стимулировать, поддерживать стремления проявлять доброту, сочувствие;
- Принимать окружающее осознанно, по собственному убеждению.

Обогащение словаря: дружба, дружелюбный, доброжелательный, ответственный

Индивидуальная работа:

По ситуации

Предшествующая работа с детьми:

- Просмотр мультфильма «Трям - здравствуйте»;
- Чтение рассказов В.Осеевой, Н.Носова, З.Александровой и т. д;
- Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением.
- Чтение пословиц и поговорок о дружбе, друзьях;
- Чтение стихов Ф.Н. Рослякова «Настроение»; О. А. Сивухина «Улетайте прочь обиды»
- Рассказы В.Осеевой Л. Н. Толстого.
- Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»; «Настроение» и т . д.
- Подвижные игры.

Оборудование:

- Грамзапись песни В.Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Облака»;
- Игрушки: мяч, куклы, медвежонок, зайчик, ёжик, телефон;
- Коврик в виде облака;
- Колокольчик, стрелки;
- Ноутбук, проектор.

Используемая литература:

«Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Т. П. Клековкина;

«Дидактические игры»

Ход занятия:

(Дети входят под музыку В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»)

Когда музыка затихает, воспитатель звенит в колокольчик:

-Колокольчик озорной,

Ты друзей в кружок построй!

Собрались ребята в круг;

Справа друг и слева друг!

Пожмём ручки друг другу, улыбнёмся и скажем «Привет», а гостям –
«Здравствуйте»

(Раздаётся телефонный звонок. На столе стоит игрушечный телефонный аппарат. Воспитатель поднимает трубку.)

-Алло, здравствуйте! Кто говорит? Ребят это говорит девочка Маша. У неё есть подружка Таня они очень дружны, но сегодня они поссорились. Маша просит, чтобы мы помогли им помириться. Как бы вы поступили, если бы вас позвали на помощь? . . .

(Ответы детей).

-Правильно дети. Ведь настоящая, надёжная дружба познаётся в беде. Ребята, но куда же нам идти? Ведь Машенька так плакала, что забыла сообщить свой адрес. Что же нам делать? Как мы поможем девочкам?

(Воспитатель замечает стрелочки)

-Посмотрите стрелки! Куда же они ведут? Пойдёмте по ним, и может мы найдём девочек? Вставайте друг за другом, чтобы не потеряться в дороге, и в путь!

(Идут, подходят к «большому облаку». Какое большое облако! Кто-то нас встречает. Кто это?)

(Дети говорят - это герои из мультфильма - «Трям-здравствуйте.»)

-Правильно! Они нам хотят помочь и приглашают нас на облако, ведь оно не простое, а волшебное! Примем от них помощь и полетим на облаках-лошадках. Скажем – спасибо нашим помощникам.

(Дети говорят и рассказываются.)

Воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, как они летят высоко-высоко над городом.

(Звучит песня «Облака»)

-Кажется мы прилетели, но здесь какая-то странная тишина, даже облака грустили

(Показывается слайд - «грустные облака»)

-.Наверное они потеряли своих друзей. Давайте посмотрим в какие ситуации они попали.

(Показываются слайды - разные ситуации, в которые попадают ребята: дерутся, отбирают игрушки, обижают друг друга и т. д. Дети рассуждают.)

Физкультминутка «Как живёшь? (Проводит кто-то из детей.)

-Как живёшь?- Вот так!

-Как бежишь? - Вот так!

-Как стоишь? - Вот так!

-Как шалишь? - Вот так!

-Как смешишь?- Вот так!

-Как дружишь?- Вот так!

-Молодцы!

-Воспитатель: Посмотрите, облачко развеселилось и стало улыбаться

(Показывается слайд – весёлое облако.)

-Стрелки ведут нас дальше.

(Подходят к месту, где на стульчиках сидят 2 куклы, отвернувшись друг от друга.)

-Наверное, это Маша и Таня. Здравствуйте. Давайте посмотрим на экран и узнаем из – за чего девочки поссорились (просмотр В. Осеевой «До первого дождя».)

Выслушивается несколько рассуждений детей.

-Давайте поможем девочкам помириться. Помирим их и развеселим.

(воспитатель поворачивает кукол лицом друг к другу)

Разминка: (миримся мизинцами.)

-Больше ссориться не нужно (сцепились мизинцами)

Мир и дружба, мир и дружба (обнимаются)

Будем мы с тобой дружить, (пожимают руки)

Нашей дружбой дорожить. (подносят руки к сердцу)

Мир мир – навсегда (сцепились мизинцами)

Ссора, ссора - никогда (сцепились мизинцами).

-Ну, вот наши куклы помирились.

Воспитатель: Давайте еще раз напомним нашим куклам как надо правильно дружить

Ответы детей

Воспитатель: А еще я для вас приготовила сюрприз! (шоколадка). Но шоколадка одна, а нас много. Как поступим? (поделим поровну.)

-Правильно, настоящие друзья всегда делятся.

Воспитатель: Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на облачко оно нас привезет обратно в детский сад.

(Звучит песня « Облака». Дети «возвращаются из путешествия. Закрывают глаза на секунду.

-Вот мы и в детском саду! Понравилось вам путешествие?

(дети высказываются кому что понравилось.)