

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

Конспект по познавательному развитию в средней группе
«Путешествие в страну сказок»

Подготовила: воспитатель
средней группы Кудашева А.Р.

С. Санатория «Алкино» - 2019г.

**Конспект по познавательному развитию в средней группе на тему
«Путешествие в страну сказок»**

Интеграция ОО: **Познание**, коммуникация, художественная литература.

Цель: формировать у детей знания о русских народных **сказках** и создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослым и сверстниками.

Задачи:

- Совершенствовать умение детей узнавать **сказки** по литературным фрагментам, **иллюстрациям**, ключевым словам.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

- Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.

- Активизировать в речи детей: название **сказок**, имена **сказочных героев**.

- Воспитывать любовь и интерес к **сказкам**.

Материалы и оборудование: флешка с презентацией, картинки с персонажами **сказок**, мяч, книжки.

Ход занятия:

Под весёлую музыку дети входят в зал.

1. *«Приветствие»*

Воспитатель:

Встаньте дети, пожалуйста, в круг и повторяйте за мной слова:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: - Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель:

- Поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки.

- А теперь посмотрите все друг на друга и подарите свои улыбки.

- Вы готовы поиграть? (*Да*)

Много **сказок** есть на свете
Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

А вы, любите **сказки**? (Да) Замечательно!

Сказка – это счастье и тому, кто верит, **сказка** непременно отворит все двери.

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная **страна Сказок**. (Слайд 1)

Воспитатель:

- Предлагаю отправиться в **сказочное путешествие!**

Закройте глазки и скажите волшебные слова: «Крибли, крабли, бумс»

Театрализованное представление:

Пока у детей закрыты глаза, появляется домик козы, и выбегают семеро детей в костюмах козлят.

Воспитатель:

- Вот мы и попали с вами в **сказку!** Присаживайтесь на **сказочную** полянку и внимательно наблюдайте за тем, что сейчас будет происходить.

Воспитатель (*роль автора*):

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Вернется коза, постучится в дверь и запоет:

Коза (*ребёнок*):

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла.

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а козлята запрутся крепко-накрепко.

Волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке и закричал толстым голосом:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тонюсеньким голосом.

Волку делать нечего. Пошел он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом. Кузнец ему горло перековал. Волк опять побежал к избушке и начал причитывать тонюсеньким голосом:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлята отворили дверь, волк кинулся в избу и утащил всех козлят в лес. Только один козленочек схоронился в печке.

Приходит коза: зовёт козлят - никто ей не отвечает. Видит - дверь отворена, вбежала в избушку - там нет никого. Заглянула в печь и нашла одного козленочка.

Как узнала коза о своей беде, как села она на лавку - начала горевать, горько плакать:

- Ох вы, детушки мои, козлятушки!

На что отпирались-отворялися,

Злому волку доставалися?

Услыхал это волк, входит в избушку и говорит козе:

- Что ты на меня грешишь, кума? Не ел я твоих козлят. Полно горевать, угости лучше меня сладостями, может и подobreю!

Коза отдаёт волку корзинку со сладостями.

И волк, подбрав, отпускает козлят.

Мать – коза обнимает козлят и все дружно выходят из **группы**.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилась **сказка**? А как она называется? (ответ)

А вы хотите продолжить **путешествие по стране Сказок**?

- Ребята, что вы видите на экране? (*Книгу*). (*Слайд №2*)

Какая книга? (*Ответы детей*). Много в ней **страниц**? (*Много*). Значит, заданий будет много! Готовы ли вы их выполнять? (*Да*). Хорошо!

Продолжаем наше **путешествие!**

1 задание: “Ушки на макушке” (*Слайд № 3*)

• Возле леса на опушке, (*Слайд №4*)

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без **подсказки**

Кто герои этой **сказки**? (*Три медведя*).

Слайд № 5

• Жили братья-толстячки,

Все три носа — пяточки.

Старший братец — всех умней,

Дом построил из камней.

Отвечайте-ка, ребята,

Кто те братья?. (*«Три поросенка»*)

– Слайд №6

• Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (*Волк и козлята*) – Слайд № 6

• На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (*Колобок*) – Слайд № 7

• Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. («Айболит») – Слайд №8

• Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди) – Слайд № 9

Физкультминутка:

На болоте две подружки,

Две зелёные лягушки

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Лапками хлопали,

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

2 задание: «Угадай название **сказки?**» (Слайд № 10)

Вам нужно посмотреть внимательно на **иллюстрацию и назвать название сказки?**

Сказки просят: «Друзья, узнайте нас!»

– «Красная Шапочка» (Слайд № 11)

– «Репка» (Слайд № 12)

– «Теремок» (Слайд № 13)

3 задание: «Что напутал художник в **сказке?**» (Слайд № 14)

- Старик поймал Колобка. (Слайд № 15)

- Буратино и золотое яичко. (Слайд № 16)

- Коза и 7 цыплят. (Слайд № 17)

4 задание: «Собери **сказку**» (Слайд № 18)

Детям предлагаются картинки со **сказочными персонажами:** разделиться на 2 **подгруппы**, собрать картинку и **сказать название сказки.**

Трудно **сказочку сложить,**

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взяли за дело!

Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

5 задание

(метод «Мозговой штурм»)

Воспитатель: - Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?

Дети: Колобок

Воспитатель: - Кто съел козлят?

Дети: волк

Воспитатель: - Кто пришел в гости к медведям?

Дети: Маша

Воспитатель: - В какой **сказке дед бил**, бил яичко и не разбил?

Дети: Курочка Ряба

Воспитатель: - Что выросла «*Большая – пребольшая*»?

Дети: Репка

Воспитатель: - Что случилось с ледяной избушкой?

Дети: растаяла

Воспитатель: - Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке?

Дети: Медведь

Воспитатель: молодцы ребята, **сказки хорошо знаете.**

б задание: «*Какому сказочному герою принадлежит этот предмет?*» (Слайд № 19)

Слайд № 20 –золотой ключик ; Слайд № 21 – Буратино.

Слайд № 22 – шапочка красного цвета ; Слайд № 23 – Красной шапочке.

Слайд № 24 – золотое яичко ; Слайд № 25 – курочке Рябе.

Слайд № 26 - волшебная книга

Слайд № 27 – **страна сказок** (замок)

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, в какие игры вы играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания? (*Ответы детей*)

Что было интересно и запомнилось больше всего? (*Ответы детей*)

Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать! А за ваши старания **страна Сказок** дарит вам волшебную коробочку со **сказками**.

Сказочная Страна дарит вам книжки, на страницах которых вы встретитесь со сказочными героями.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

Под весёлую музыку дети отправляются в **группу**.