

Картотека хороводных игр в средней группе

<p style="text-align: center;">«Тишина»</p> <p>Цели: обучение детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности.</p> <p>Содержание: играющие идут по кругу со словами: «Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши Засыпайте малыши».</p> <p>По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель.</p>	<p style="text-align: center;">Ходит Ваня»</p> <p><u>Цель:</u> учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>ходит Ваня. ходит Ваня ищет Ваня, ищет Ваня, для себя дружочка Нашел Ваня. Нашел Ваня для себя дружочка</p> <p>Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего игра продолжается.</p>
<p style="text-align: center;">«Флажок»</p> <p><u>Цель :</u> учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.</p> <p>Слова: - дети встали в кружок увидали флажок, Кому дать, кому дать Кому флаг передать</p>	<p style="text-align: center;">« Пузырь»</p> <p><u>Цель :</u> учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.</p> <p>Раздувайся пузырь раздувайся большой</p>

<p>выйди, Саша в кружок, Возьми Саша флажок</p> <p>Движения: дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текст. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается</p>	<p>Оставайся такой Да не лопайся он летел, летел, летел Да за веточку задел ш-ш-ш. лопнул пузырь Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Лопнул пузырь». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш.</p>
<p style="text-align: center;">«Зайка»</p> <p><u>Цель:</u> Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши. Зайка, зайка, что с тобой ты совсем сидишь дольной встань попрыгай, по пляши. твои ножки хороши Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.</p>	<p style="text-align: center;">«Колпачок»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. Колпачок, колпачок тоненькие ножки, красные сапожки мы тебя кормили, мы тебя поили на ноги поставили танцевать заставили. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся</p>

	<p>назад образу большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует.</p>
<p>« Мы матрешки »</p> <p><u>Цель игры:</u> учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают: мы матрешки, вот какие крошки. а у нас, как у нас чистые ладошки. мы матрешки, вот какие крошки. а у нас, как у нас новые сапожки. мы матрешки, вот какие крошки. а у нас, как у нас новые платочки. мы матрешки, вот какие крошки. побежали. побежали все мы по дорожке.</p>	<p>Дети и петух.</p> <p><u>Цели:</u> обучение детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры.</p> <p>Дети стоят в кругу. Один из детей стоит в центре круга, изображая петуха, идут по кругу со словами: «Петушок - петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка Шелкова бородушка. Что так рано встаешь? Детям спать не даешь?»</p> <p>После этих слов дети приседают на корточки и делают над головой «домики» из рук. «Петух» кукарекает три раза, дети разбегаются по залу, а «петух» их ловит. Первый пойманный ребенок становится «петухом».</p> <p>.</p>
<p>«Затейники»</p>	<p>«Угадай, чей голосок»</p>

Цели: обучение детей различным танцевальным движениям; воспитание внимательности.

Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:

«Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте

Дружно вместе

Сделаем вот так»

Дети останавливаются, затейник показывает движения.

Дети повторяют его, затейник

меняется. Правило: движения не должны повторяться.

Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.

Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами.

Дети идут по кругу со словами:

«Мы собрались в ровный круг

Повернемся разом вдруг,

А как, скажем: (говорит первый ребенок)

«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»

Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.